**Литературное путешествие**

**К 100-летию В. Ю. Драгунского (1913-2013 гг.)**

 **Тема первая: «Он живой!** **И светится!»**

Так называется один из рассказов замечательного писателя Виктора Драгунского, посвящённый сыну Дениске. Все рассказы объединены именем сына и называются «Денискиными», вот только фамилия Дениски – Кораблёв.

Каким же писателем, отцом и человеком был Драгунский? Об этом рассказывает его дочь, писательница Ксения Драгунская в очерке «Про папу моего» (читать)

По воспоминаниям современников, В. Драгунский был очень энергичным, жизнелюбивым, открытым человеком, излучал добро и свет…Его называли «человеком-оркестром», «человеком-подарком», «человеком-праздником»…

Поэтому неудивительно, что взрослому человеку Драгунскому удалось проникнуть в душу ребёнка, говорить от его лица. Удалось, потому что очень важно даже во взрослом состоянии оставаться ребёнком и любить…Любить сказки и гостей, любить петь и мастерить, любить смеяться и скакать, любить мороженое и газировку, любить лягушонка и светлячка, «ведь он живой! И светится!»

Любить весь мир…А мир освещается любовью…

С любовью написаны детские юмористические рассказы о Дениске Кораблёве. Сам писатель признавался:

 - Отношусь к этому делу свято. Пожалуй, только в детской литературе можно сохранить и одновременно обрести душевную чистоту. И совесть там строгая, нельзя фальшивить, да и невозможно это.

Каждый рассказ о Дениске – это эпизод из жизни дошкольника, а потом первоклассника, рассказанная им самим.

Дениска Кораблёв – простодушный и смешной, добрый и мечтательный, щедрый и бескорыстный, очень обаятельный ребёнок...

**Читаем «Денискины рассказы».**

Кем быть? – этот вопрос очень занимал мальчишку, когда ему было шесть или шесть с половиной лет…

Астрономом? Капитаном дальнего плавания? Машинистом метро? Путешественником? «Нет, буду я боксёром, чтобы всех побивать во дворе»,- решил Дениска.

А для тренировок нужна груша, не съедобная, а обыкновенная кожаная боксёрская груша!

Мама предложила: грушей пусть будет старый плюшевый мишка…(читать на стр. 69- 71)

 - Дениска не знал, что с ним произошло, а вы, ребята, знаете? Почему Дениска раздумал быть боксёром?

А осенью Дениска в школьной форме и в картузе с блестящим козырьком стал первоклассником.

На уроке труда, когда учительница Раиса Ивановна оценивала поделки, Дениска получил «пять», а Лёвка Бурин- тройку.

(читать фрагмент рассказа «Синий кинжал» на стр. 34-36)

 - Почему месть не состоялась? Одобряете или осуждаете вы героя, что он не исполнил задуманную месть? Как бы вы поступили на месте Дениски?

**Заключение:** мы вспомнили только 2 рассказа В. Драгунского о Дениске, а их много , и очень хотелось бы, чтобы вы прочитали побольше.

Писательница Ксения Драгунская предлагает вам подумать, а есть ли среди «Денискиных рассказов» грустные? Какие? Перечитайте и почувствуйте…О них мы поговорим в следующий раз…Можно нарисовать иллюстрации к прочитанным рассказам.

**Тема вторая: Почему грустит Дениска?**

1. Проверка домашнего задания.

Какие грустные рассказы про Дениску вы прочитали?

(дети называют…

Среди грустных – **«Девочка на шаре»** - почему?

**«На Садовой большое движение»** - о чём подумали мальчики? Действительно ли на Садовой большое движение?

**«Тайное становится явным»** - какой урок извлёк для себя Дениска из этой истории?

**«Мотогонки по отвесной скале»** - когда они опасны?

**«Старый мореход»** - как больно ранят детей обманщики взрослые

**«Запах неба и махорочки»** - на каких самолётах опасно летать и почему

**«Человек с голубым лицом»** - во имя чего иногда можно рискнуть собой

**«Арбузный переулок»** - «а не заелся ли ты, братец?»

**«Профессор кислых щей»** - сначала нехотя обидел, а потом задумался…

**«Сверху вниз, наискосок» -** за что влетело всем троим

**«Сражение у Чистой речки» - «**помогли» победить…)

2. Просмотр фильмов по рассказам В. Драгунского.