**Занятие 4 – по книге Н. Борисовой «Про про профессии»**

**Цель урока:** показать многообразие профессий в разные эпохи в разных странах. Раскрыть для современных подростков понятие рынка труда.

**Задачи:** через диалог с ребятами о выборе профессии, через знакомство с книгой Н. Борисовой, а также привлечение произведений художественной литературы рассказать о людях разных профессий, престижных и не очень, о нашем отношении к ним, о перспективах профессий.

**Содержание работы:**

1. Мини-сочинение «Я выбираю профессию»

2. Представление книги Н. Борисовой «Про профессии», комментированное чтение отрывков из неё

3. Беседа о героях известных детям произведений

 **План урока:**

**1.** Заранее дети получают задание написать мини-сочинение «Я выбираю профессию», поэтому стоит поговорить с ними об их выборе…

Всегда есть мода не профессии: одно время, перед войной, все мальчишки мечтали быть лётчиками или моряками, а после полёта Ю. Гагарина – космонавтами; совсем недавно девочки хотели поступить в иняз, а мальчики – учиться на программиста. А потом пришла мода на юристов, на экономистов…

Но мода модой, а всё определяет рынок труда.

 - Что это такое? Знаете? (послушать ответы детей).

Это профессии, которые именно сейчас нужны в обществе.

А что это за профессии? Каких специалистов не хватает сейчас? Давайте посмотрим, какие сведения даёт наш Центр занятости( назвать…)

2. В России всегда были в почёте торговцы и ремесленники.

Мелких торговцев называли коробейниками, почему? (они разносили в больших коробах вещи для крестьянского быта и продавали их). Сейчас мы можем сравнить с ними наших «челноков»…

 - Как вы относитесь к торговцам? Их можно уважать? (не секрет, что мы недолюбливаем торгашей, считаем их жадными и хитрыми). Всегда ли так было на Руси? Давайте вспомним сказку Пушкина о царе Салтане…

(в ней торговцев-корабельщиков князь Гвидон уважительно называет господами, зовёт их в гости, и они отвечают:

Мы объехали весь свет,

Торговали мы булатом,

Чистым серебром и златом…

Торговали мы конями,

Всё донскими жеребцами…

 Да, купцы-торговцы из-за моря привозили не только диковинные, но и необходимые товары…)

В наше время отношение к торговцам изменилось, часто они нас просто раздражают. Но нужно понять главное: торговля-дело необходимое, продавец и покупатель нужны друг другу. Когда изгоняют торговцев, страдают все.

- А кто такие ремесленники? (те, кто владеет каким-то ремеслом: плотничает, столярничает, кладёт печи, шьёт одежду и обувь, печёт, делает посуду и т. д.)

 - Как становились ремесленниками? Ими часто становились крестьянские мальчики, которых отдавали учиться ремеслу в город. Учеников брали ещё детьми, с 7-12 лет. Дети не только учились, но и выполняли всю чёрную работу по дому: мыли полы, выносили мусор, бегали за провизией и даже нянчили хозяйских детей. Хозяева им ничего не платили, но обязаны были кормить и одевать. О жизни таких детей – рассказ А. П. Чехова «Ванька Жуков» (зачитать отрывки или посмотреть мультфильм).

Память о ремесленниках сохранилась в названиях многих городских улиц, в том числе и в Москве: Мясницкая улица, Оружейный, Плотников, Хлебный, Калашный, Скатертный переулки, Кузнецкий мост…

3. Одна из самых древних профессий – кузнец, она почитается у большинства народов мира. В каждом селении обязательно была кузница, и к кузнецу все ходили на поклон: кому-то лошадь подковать, кому-то плуг или борону изготовить, а кому-то и горло перековать…

Вспоминаете, кто обращался с подобной просьбой к кузнецу? (Волк в сказке о семерых козлятах).

По легенде, кузнец часто оказывался колдуном. Разве кузнец Вакула не был связан с нечистой силой? Давайте вспомним, как он верхом на чёрте долетел до самого Петербурга…(по повести Н. В. Гоголя «Ночь перед Рождеством»)

Отголоском кузнечного ремесла является наличие в нашем русском языке фамилии Кузнецов, именно эта фамилия является в России самой распространённой наряду с Ивановым.

3. Есть среди вас те, кто хотел бы стать врачом? Что вы знаете об этой профессии?

Известно ли вам, что первыми врачами были знахари? Как они лечили людей? Чем?

Кого мы называем «отцом медицины»? (грека Гиппократа, жившего в 5-4 вв. до н.э.)

Имя этого врача сохранилось в клятве, которую дают молодые медики после окончания института. Они клянутся, что в своей практике не будут вредить больному и отказываются от всякого стяжательства…

О таком замечательном враче А. И. Куприн написал рассказ «Чудесный доктор» (прочитать отрывки).

Во времена Гиппократа не было женщин-врачей, а сейчас в медицине большая часть врачей именно женщины…

4. Актёр, артист – это хорошая или плохая профессия? Как вы думаете? Что нужно человеку, чтобы стать актёром? У нас в библиотеке на встрече с ребятами был писатель Г. Киселёв, автор биографической повести «Кулисы…Посторонним вход разрешён». В ней он рассказывает о том, как с раннего детства готовился стать актёром, как учился играть на сцене, как к нему пришёл успех…(полистать книгу).

5. Легко ли быть журналистом? Вы можете назвать слова, имеющие прямое отношение к профессии журналиста? (газета, журнал, альманах, статья, репортаж, интервью, радио, телевидение, очерк и т. д. )

Задача журналиста – рассказывать правду, а это всегда очень непросто…(пригласить Катю и Вику Лохматовых из школы №6, будущих журналистов. Они уже сейчас ведут передачи на Видновском телевидении).

Когда журналистика только зарождалась, достаточно было быть грамотным и уметь связно излагать свои мысли. В наше время от хорошего журналиста требуется большее: хорошее образование, честность и неподкупность. Не случайно профессия журналиста стала одной из самых опасных. Они погибают, исполняя свои журналистские обязанности в самых опасных местах мира – там, где идут боевые действия, где расследуются преступления, где происходят беззакония и попирается справедливость и права человека.

6. А знаете ли вы людей, которые владели несколькими профессиями и в каждой добились известности и славы? (супергении Ломоносов и Леонардо да Винчи, Чехов, Вересаев…)

7. А вот теперь поговорим о непрестижной, неуважаемой, даже презираемой нами профессии дворника или мусорщика. Чем занимаются эти люди? Они исполняют закон, который был издан в 320 году до н. э. в Греции. Не верите?

В Древней Греции и в Древнем Риме мусор выбрасывали прямо на улицу. И длилось это много веков, пока в городах не ввели должность мусорщика – он вывозил мусор за город и сваливал там в кучу. Римляне пошли по этому пути дальше – мусор стали закапывать..

В начале 18 века российский император Пётр I издал указ «О соблюдении чистоты и наказании за выброс сору всякого помёта на улицу». Прошло 300 лет, но пока указ этот до нашего населения не дошёл, зато появился «вечный» мусор – пластмасса, например, которая не гниёт, не растворяется и остаётся в земле на века.

К ней добавились транспортные выбросы…

Поэтому в конце 20-начале 21 века засорение земли, воды и атмосферы отходами деятельности человека поставило нашу планету на грань экологической катастрофы.

Образовались огромные свалки вокруг больших городов…

Профессия мусорщика (дворника), ничтожнейшая на социальной лестнице, стала приобретать огромное значение.

Представьте себе, что в один миг исчезли все дворники..

. Будут переполнены мусорные баки, мешки и пакеты с мусором ошалевшие от счастья кошки и крысы растащат по всем улицам, начнутся эпидемии..Вот тогда нам всем станет ясно, как сильно все мы, жители городов и сёл, зависим от грязной и презираемой работы уборщиков.

В настоящее время мусор становится планетарной проблемой, поэтому самые талантливые учёные и инженеры заняты её решением…Профессия мусорщика может стать очень престижной...

8. Завершить нашу встречу хочется строчками из стихотворения В. Маяковского «Кем быть?»:

 У меня растут года,

 Будет и семнадцать.

 Где работать мне тогда,

 Чем заниматься?

 …все работы хороши,

 выбирай на вкус!