**Второе «Путешествие в Птицеград» (ноябрь)**

 **Сценарий Синичкина праздника**

**Участвуют:** Ведущий, Синица, Воробей, дети-путешественники.

 **1 Ведущий:**

 Слышу я: звенит синица

 Средь желтеющих ветвей.

 Здравствуй, маленькая птица, -

 Вестница осенних дней!

- Слышите? Это поёт Синица! (**слушаем в записи голос синицы).**

Люди давно приметили, что в ноябре синицы собираются стайками. Словно на праздник слетаются они, пёстрые и нарядные. Очевидно, поэтому в русском земледельческом календаре есть праздник Зиновия – Синичника, или Синичкин день (12 ноября). В старину говорили: «Невелика птичка-синичка, и та свой праздник помнит»…(в руках ведущего - синичка на палочке)

 Давайте, ребята, поближе познакомимся с нашей именинницей Синицей (появляется девочка в костюме синички, с ободком на голове).

**2 Ведущий:**

Милая Синичка! Птичка – невеличка! Поздравляем тебя с праздником! Расскажи нам о себе! Как живёшь – поживаешь? Где летаешь – полётываешь? Что клюёшь – поклёвываешь?

**Синица:**

Мы – красивые птички! С белыми щёчками и грудкой, с жёлтым брюшком, с чёрной шапочкой на голове, с зелёной спинкой, с серо-голубыми крыльями.

Зимой нам приходится трудно, ведь мы не улетаем в тёплые края, а зимуем рядом с вами. В длинные морозные ночи мы прячемся в дупла деревьев, щели домов и спим, тесно прижавшись и согревая друг друга.

Не хвастаю, но скажу: самая зимующая из птиц – я! Даже зимой защищаю лес от насекомых! Мы с подругами знаем, что далеко не все насекомые улетают на юг, а многие прячутся в норках, под корой деревьев или под листиками и там сладко спят. А мы их там находим и уничтожаем! Вот так!

Но нам нужно часто и много питаться, чтобы выжить в холода, поэтому мы прилетаем к вам за помощью. Покормите нас, если увидите возле своего дома. Мы будем рады зерну, крупе, крошкам хлеба, кусочкам сала…

**1 Ведущий:**

Ребята! Что ответим мы Синице? Сможем ли помочь ей и другим птицам? Как?

(Дети отвечают хором: «Поможем! Птиц будем кормить!

 И тогда

 Им будет легко пережить холода!»

Скажи, Синичка, а есть у тебя среди зимующих птиц близкие друзья?

**Синица:**

Конечно, есть! Да вы и сами этих птиц назовёте, если отгадаете загадки. Готовы? Тогда слушайте:

1) Он у нас красивый,

И белый, и серый, и сизый…(голубь)

2) Все блестящие вещицы

Очень любит эта птица…(ворона)

3) Он в своей лесной палате!

Носит пёстренький халатик.

Он деревья лечит.

Постучит – им легче…(дятел)

4) В каждом городском дворе

Есть, на радость детворе,

Птичка. Ты её не бей!

Эта птичка - …(воробей)

**2 Ведущий:**

 А вот и сам Воробей! Собственной персоной!

**Воробей** (сердито): Привет, Синица! Сама-то на праздник пошла, а меня с собой не взяла! А ещё другом называешь! Забыла, как в народе говорят: «Синичка – воробью сестричка!»

**Синица:** Да ничего я не забыла! Я тебя звала-звала и не дозвалась. Тебя ведь никогда дома нет, всё летаешь, везде промышляешь. Воруешь потихонечку?

**Воробей:** Чего? Кто здесь ворует? Я – честный Воробей, беру только то, чем меня люди угощают. Не знаешь, так и не наговаривай на меня!

**Синица:** Да я всё знаю!

**Воробей**: Всё-всё?

**Синица:** Всё-всё!

**Воробей:** Тогда скажи, Синица, какое оружие самое страшное?

**Синица:** Знаю, знаю – ружьё!

**Воробей:** Не угадала!

**Синица:** Знаю, знаю – пушка!

**Воробей:** Снова не угадала!

**Синица:** Знаю, знаю…Не знаю!

**Воробей:** Рогатка! Из пушки-то по воробьям стрелять не станут, а из рогатки – только успевай отскакивать! Уж я-то знаю, я-то стреляный воробей!

Да ладно уж, коли ты сегодня главная на празднике, то и тебе хозяйничать тут. А я в сторонке посижу да погляжу…

**Синица:**

Только не улетай, ты мне ещё понадобишься…

А пока у меня есть ещё одна загадка для вас, ребята, …

Здесь и гам, и птичье пенье,

Тут есть даже угощенье.

Он богат пшеном, зерном.

Угадайте, что за дом? (кормушки )- показать и потом использовать в игре

**2 Ведущий:**

 Объявляется **игра «Зимующие и перелётные птицы» - музыкальный фон**

(класс делится на 2 команды, каждая команда получает одинаковое количество названий птиц на листочках. Зимующих птиц нужно поместить на кормушки, а перелётных «отправить в полёт» (можно в коробочку)

1 команда - Жаворонок, дятел, кукушка, поползень, аист, сойка, синица, соловей, воробей, грач

2 команда – чайка, утки, снегирь, свиристель, ласточка, щегол, журавль, клёст, стриж, скворец

**Конкурс юных орнитологов** (т.е. знатоков птиц) –**музыкальный фон -** участвуют 2 команды. Победитель определяется по большему количеству жетонов, т. е. смайликов.

1) Какая птица является символом Союза охраны птиц России? (кроншнеп)

2) Какая птица может двигаться по вертикальному стволу и вверх, и вниз головой? (поползень)

3) Что птицам страшнее зимой: голод или холод? (голод)

4) Какие птицы прилетают на зиму к жилью человека? Синица, сорока, ворона, галка)

5) Каких немногих птиц человек сумел приручить? (уток, гусей)

6) Какие птицы выводят птенцов в лютый мороз? (клёст, зимородок)

7) Какой отряд птиц включает наибольшее число видов? (воробьиные)

8) Какие птицы собирают себе на зиму запасы?( совы, сойки)

9) Какая из птиц считается самой умной? (ворона)

10) Для какой птицы зимой семена репейника являются любимым кормом? (щегол)

**Синица: (вместе с ведущим)**

Ребята, а хотите немного побыть синичками? Тогда поиграем вместе со мной, согласны?

 **Звучат голоса птиц**

(Синица произносит слова, а дети выполняют движения)

Скачет шустрая синица.

**(Прыжки на месте на двух ногах)**

Ей на месте не сидится,

**(Прыжки на месте на левой ноге)**

Прыг-скок, прыг-скок,

**(Прыжки на месте на правой ноге)**

Завертелась, как волчок.

**(Кружатся на месте)**

Вот присела на минутку

**(Присели)**

Почесала клювом грудку

**(наклоны головы влево-вправо)**

И с дорожки – на плетень.

**(Прыжки на месте на левой ноге)**

Тири- тири,

**(Прыжки на месте на правой ноге)**

Тень-тень-тень!

**(Прыжки на месте на двух ногах).**

**Воробей: (вместе с ведущим)**

 У меня тоже есть для ребят интересная игра. Я буду говорить разные фразы, а вы должны хором произносить «Мы не спорим», если согласны со мной, или «Спорим! Спорим!», если не согласны.

**Звучат мелодии**

Вот зима уж на пороге…

**(Мы не спорим!)**

Стали белыми дороги…

**(Мы не спорим!)**

Целый день метут метели…

**(Мы не спорим!)**

С юга птицы прилетели…

**(Спорим! Спорим!)**

И тепло сменилось стужей…

**(Мы не спорим!)**

Воробей забрался в лужу…

**(Спорим! Спорим!)**

Млеет сойка от жары…

**(Спорим! Спорим!)**

Чистят грудки снегири…

**(Мы не спорим!)**

Заковало речку льдом…

**(Мы не спорим!)**

Расцвели цветы кругом…

**(Спорим! Спорим!)**

Клёсты шишки собирают…

**(Мы не спорим!)**

Им сороки помогают…

**(Спорим! Спорим!)**

 - КАР-кар-кар!\_ кричат вороны…

**(Мы не спорим!)**

И летят поближе к дому…

**(Мы не спорим!)**

Дети делают кормушки…

(**Мы не спорим!)**

Птиц подкармливают стружкой…

**(Спорим! Спорим!)**

Мы построим птицам дом…

**(Мы не спорим!)**

И себя поселим в нём…

**(Спорим! Спорим!)**

Нам бы спорить до утра,

Но закончилась игра.

**Ведущий:**

Дорогие Синичка и Воробей! Ребята приготовили для вас сюрприз. (Дети рассказывают потешки о птицах – 3 – 4 стих.)

**1. О синичке – имениннице:**

Шла синичка по мосту,

Несла вязанку хворосту,

Вытопила баньку,

Выкупала Ваньку,

Посадила в уголок,

Дала сладкий пирожок.

**2. О воробье**

Воробей не смотрит в щи,

Потому и тощий:

Вышел на тропинку –

Сбила с ног пылинка.

По карнизу зашагал –

Дунул ветер – он упал.

Что за малоежка!

Ты побольше ешь-ка!

**3. О том, как птицы спорят**

Тень – тень - потетень,

Выше города плетень.

Сели птицы на плетень,

Похвалялися весь день.

 Похвалялася синица:

 - Я хозяйка-мастерица!

Похвалялась сойка:

 - Я танцую бойко!

Похвалялись свиристели:

 - Мы летаем выше ели!

Похвалялся воробей:

 - Я, пожалуй, всех сильней!

Слушать их снегирь устал,

Подлетел и разогнал!

**(можно читать в лицах)**

**А теперь пришла пора подвести итоги конкурса рисунков , поделок, фотографий о птицах. (заранее определить членов жюри)**

Выход на школьную площадку с кормушками. Развешивание кормушек с кормом.

**Примечание:**

**Ведущий:**

В конце давайте ещё раз вернёмся к нашей имениннице – Синице.

Откроем аудио-диск «Городские птицы» и послушаем диалог мальчика Чевостика и дяди Кузи о синице.

Что нового вы узнали из их разговора об этой милой птичке? (спросить ребят).